

परमाणु ऊर्जा केन्द्रीय विद्यालय – रावतभाटा

प्रथम आवधिक परीक्षा २०१८

समय- ९० मिनट

कक्षा - ८ (संस्कृत)

पूर्णांक – ४०

प्र.१ नीचे लिखे श्लोकों में से किसी एक का अर्थ लिखो |

5

(क) लुब्धस्य नश्यति यशः पिशुनस्य मैत्री,

नष्टक्रियस्य कुलमर्थपरस्य धर्मः |

विद्या फलं व्यसनिनः कृपणस्य सौरव्यं ,

राज्यं प्रमत्त सचिवस्यनाराधिपस्य ||

(ख) स्त्रियां रोचमानायां आ सर्वं तद् रोचते कुलम् |

तस्यां त्वरोचमानायां सर्वमेव न रोचते ||

प्र.२- नीचे लिखे अनुच्छेद का अर्थ लिखो |

5

कस्मिचित् वने खरनखरः नाम सिंहः प्रतिवसति स्म, सः कदाचित् इतस्ततः परिभ्रमन्
क्षुधार्तः न किञ्चिदपि आहारं प्राप्तवान् | ततः सुर्यास्य समये एकां महतीं गुहां दृष्ट्वा सः
अचिन्तयत् “नूनम् एतस्यां

गुहायाम् रात्रौ कोऽपि जीवः आगच्छति |” अतः अत्रैव निगूढो भूत्वा तिष्ठामि |

प्र.३- (क) नीचे लिखे शब्दों का संधिविच्छेद करो |

3

समानपि, सर्वमेव, अल्पमेव

(ख) शब्दों के संस्कृत विलोम लिखो |

$4 \times \frac{1}{2} = 2$

गुणाः, स्वीकार, अनन्या, कृतज्ञः

प्र.४ नीचे लिखे शब्दों का वाक्य प्रयोग करो |

गुलिकाः, कुठारिका, क्षिप्रम्, यत्नः, लोके

$1 \times 5 = 5$

प्र.५- नीचे लिखे प्रश्नों में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखो |

1X5 = 5

- (क) परहितनिरता के भवन्तु ?
(ख) गणिकायाः नाम किम् ?
(ग) पथि के विषमाः प्रखाराः ?
(घ) सततं किं करणीयम् ?
(ङ) खरनखरः कुत्र प्रविसंति स्म ?
(च) गुहायाः स्वामी कः आसीत् ?

प्र.६- (क) 'अस्मद्' शब्द के रूप द्वितीया व तृतीयातीनों वचनों में लिखो |

6 X $\frac{1}{2}$ = 3

(ख) 'युष्मद्' शब्द के रूप चतुर्थी व पंचमी विभक्तियों में तीनों वचनों में लिखो |

6 X $\frac{1}{2}$ = 3

प्र.७- 'खद्' धातु के रूप भविष्यत् काल में तीनों वचनों में मध्यम पुरुष व उत्तम पुरुष में लिखिए |

6 X $\frac{1}{2}$ = 3

प्र.८- सही अव्यय चुनकर खाली स्थान पूरा करो |

4X1= 4

वहिः, तदा, दूरं, सदा

- (क) यदा दशवादनं भवति _____ छात्राः विद्यालय गच्छन्ति |
(ख) सूर्यः पूर्वदिशायां _____ उदेति |
(ग) शृगाल गुहायाः _____ आसीत् |
(घ) शृगाल ततः _____ पलायमानः अपठत् |

प्र.९- नीचे लिखे अंकों को शब्दों में लिखो |

4 X $\frac{1}{2}$ = 2

51, 60, 66, 67

परमाणु ऊर्जा केन्द्रीय विद्यालय - रावतभाटा

प्रथम आवधिक परीक्षा-२०१८

कक्षा- ८

विषय- हिंदी समय- ९० मिनट

पूर्णांक-

४०

प्रश्न -१-काव्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिये-

1*5=5

पुष्प-पुष्प से तंद्रालस लालसा खींच लूँगा मैं
अपने नव जीवन का अमृत सहर्ष सींच लूँगा मैं
द्वार दिखा दूँगा फिर उनको
है मेरे वे जहाँ अनंत
अभी ना होगा मेरा अंत।

1-कवि तंद्रालस और लालसा किससे खींचना चाहते हैं?

(क) -पुष्पों से (ख)- खेतों से (ग)- बगीचे से (घ)- वन से

2-कवि ने अपने विचार प्रस्तुत करने के लिए किस माध्यम बनाया है?

(क)-संसार को (ख)-पुष्पों को (ग)-प्रकृति को (घ)-स्वयं को

3-कवि किसका द्वार दिखाना चाहते हैं?

(क)-घर का (ख)-दर का (ग)-अनंत का (घ)-संत का

4-कवि नव जीवन को किससे सींचना चाहते हैं?

(क)-अमृत से (ख)-पानी से (ग)-दूध से (घ)-पुष्प से

5-कवि का नाम क्या है?

(क)-सूर्यकांत त्रिपाठी निराला (ख)-भगवती चरण वर्मा (ग)-रामधारी सिंह
दिनकर (घ)-नागार्जुन

प्रश्न-2-निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये

2*5=10

क-मशीनी युग से बदलू के जीवन में क्या-क्या बदलाव आया?

ख-बचपन में लेखक अपने मामा के गाँव चाव से क्यों जाता था और बदलू को
बदलू मामा ना कहकर बदलू काका क्यों कहता था?

ग-‘लोगो ने सलाह दी कि समझदार आदमी इस शाम वाली बस से सफ़र नहीं करते’|लोगो ने यह सलाह क्यों दी?

घ-कवि ने अपने आने को ‘उल्लास’ और जाने को ‘आंसू बनकर बह जाना’ क्यों कहा है?

ङ-फूलो को अनंत तक विकसित करने के लिए कवि कौन-कौन से प्रयास करता है?

प्रश्न-3-निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

2*3=6

क-लेखक की यह जेल यात्रा कौनसी थी और उसे कहाँ रखा गया था?

ख-‘ चाँद बीबी कौन थी ?

ग-लेखक के अनुसार भारत माता किसे कहा गया है?

प्रश्न-4-निम्नलिखित पुनरावृत्त शब्दों का प्रयोग कीजिये-

4

१- बातों-बातों में २- रातों-रात ३- घड़ी-घड़ी ४- सुबह-सुबह

प्रश्न-5-निम्नलिखित में से तीनों संज्ञाओं को अलग- अलग करके लिखिए-

3

लला , चरित्र , प्रसन्ता , नाजुक , आम , वजन

प्रश्न-6 – [वश] और [बस] शब्द से अलग-अलग अर्थ में दो-दो वाक्य बनाइए। 4

प्रश्न-7-‘जल’ ‘हार’ [बच] शब्दों के एक ही वाक्य में दो अलग-अलग अर्थों में प्रयोग कीजिये।

3

प्रश्न-8-अपने जन्मदिन पर मित्र को निमंत्रण पत्र लिखिए ।

5

Atomic Energy Central School No.4, Rawatbhata
Periodic Test-1 (2018-19)

Time – 1 & Half Hrs

Class-VIII (Mathematics)

M.M.-40

Note: All the questions are compulsory. Questions 1 to 3 are of 1 mark each, Questions 4 to 6 are of 2 marks each, questions 7 to 11 are of 3 marks each and questions 12 to 15 are of 4 marks each.

1. Multiply $\frac{6}{13}$ by the reciprocal of $\frac{-7}{16}$.

2. Solve for x: $\frac{3}{7} + x = \frac{17}{7}$

3. Find the no's of sides of a regular polygon whose each of the exterior angle has a measure 45° .

4. Represent $\frac{-5}{6}$ on the number line.

5. Find four rational numbers between $\frac{-7}{3}$ to get $\frac{3}{7}$?

6. In a parallelogram RING if $m\angle R = 70^\circ$, find all the other angles of the parallelogram.

7. Construct a Quadrilateral PLAN where $PL = 4$ cm, $LA = 6.5$ cm, $\angle P = 90^\circ$, $\angle A = 110^\circ$, $\angle N = 85^\circ$

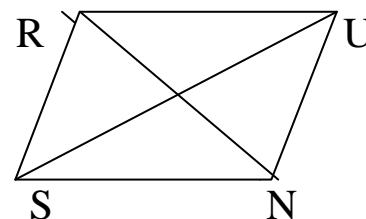
8. The perimeter of a rectangle is 13 cm and its width is $2\frac{3}{4}$ cm. Find its length.

9. Show that diagonals of a square are perpendicular bisectors of each other.

10. Solve: $m - \frac{(m-1)}{2} = 1 - \frac{(m-2)}{3}$

11. RUNS is a parallelogram, find x and y. If $RO = 16$ cm, $ON = (x + y)$ cm, $SO = 20$ cm and $OU = (y+7)$ cm.

12. Find $\frac{2}{5} \times \frac{-3}{7} - \frac{1}{14} - \frac{3}{7} \times \frac{3}{5}$



13. The denominator of a rational number is greater than its numerator by 8. If the numerator is increased by 17 and the denominator is decreased by 1, the number obtained is $\frac{3}{2}$. Find the rational number.

14. Construct a quadrilaterals TRUE, where TR= 3.5 cm, RU= 3 cm, UE=4 cm , $\angle R=75^\circ$ and $\angle U=120^\circ$.

15. Construct a rhombus ABCD where AC=6 cm and BD=7 cm. Write also the steps of constructions.

Atomic Energy Central School No.4, Rawatbhata

Periodic Test-1 (2018-19)

Time – 1 & Half Hrs

Class-VIII (English)

M.M.-40

READING

1. Read the following poem carefully and answer the questions that follow- (5)

Patient and steady will all he must bear,
Ready to meet every challenge with care,
Easy in manner, yet solid as steel,
Strong in his faith, refreshingly real,
Isn't afraid to propose what is bold,
Doesn't conform to the usual mould,
Eyes that have foresight, for hindsight won't do,
Never backs down when he sees what is true,
Tells it all straight, and means it all too.
Going forward and knowing he's right,
Even when doubted for why he would fight,
Over and over he makes his case clear
Reaching to touch the ones who won't hear.
Growing in strength, he won't be unnerved,
Ever assuring he'll stand by his word.
Wanting the world to join his firm stand,
Bracing for war, but praying for peace,
Using his power so evil will cease,
So much a leader and worthy of trust,
Here stands a man who will do what he must.

- a) This poem is about the qualities ashould possess.
- b) The leader would fight bravely but at the same time pray for.....
- c) Using his power so evil will cease: Here ‘**cease**’ means to.....
- d) A true leader is a man who can be.....
- e) According to you, what qualities a leader should have?

WRITING

2. You are Shyam Sita of class VIII. You have lost your library book which was issued to you in the school playground. Draft a notice for the school notice board informing the students about it. 10M

GRAMMAR

3. Fill in the blanks using the correct form of the verbs in brackets. 2M
 My sister is very naughty. When she..... (come) back from school yesterday, she had.....(tear) her dress. We..... (ask) her how it had.....(happen). She said she..... (quarrel) with a boy.
4. Fill in the blanks in the sentences below (the verbs given in the brackets will give you a clue). 2M
 - A. The earth trembled, but not many people felt the..... (tremble).
 - B. When the zoo was flooded, there was a lot of and many animals escaped into the countryside. (confuse)
 - C. We heard with..... that the lion had been recaptured. (relieve)
 - D. There was much..... in the village when the snake charmer came visiting. (excite)
 - E.
5. Make the meaningful sentences using the following words 2M
 Mobile phones, breakfast
6. Make two sentences using Simple Past and Past Perfect Tense together. 2M
7. Identify the tense of the following sentences 2M
 - A. I just love dancing.
 - B. Yesterday I saw a movie.

LITERATURE

- | | |
|---|----|
| 8. Who had written the letter and to whom? | 2M |
| 9. Why was the letter written- what was the wonderful thing that had happened? | 2M |
| 10. How different are the ant and the cricket from each other? | 2M |
| 11. Mention two things that are not clear from the height. (Poem- Geography Lesson) | 2M |
| 12. What, according to the Djinn, was the use of the 'hump'? | 2M |
| 13. Why had Velu run away from home? | 2M |
| 14. If Tilly's award was to be shared, who do you think she should share it with- her parents or her geography teacher and why? | 3M |
